

Beszámoló

Bocskai István Református Általános Iskola (2024–2025)

„Bízd az ÚRra dolgaidat, akkor teljesülnek szándékaid.”

Példapeszédek: 16,3

1. GAZDÁLKODÁS, TANÜGYIGAZGATÁS

1.1. GAZDÁLKODÁS Az elmúlt öt tanév gazdálkodását a folyamatos stabilitás jellemezte, azonban a gyermeklétszám csökkenéséből adódó normatíva visszaesése komoly terhet rótt az intézményre. A bevételi forrás továbbra is a BM és az MRE normatíva, illetve a gyermekétkeztetés bevétele. A kiadások takarékos kezelése mellett is csak a kötelező pedagógus béremeléseket tudtuk teljesíteni. Jelentős előrelépés volt az új ebédlő befejezése, valamint az energetikai korszerűsítés (világítás modernizálása, hőszigetelési tervek). Az iskola régi autóbuszának javítási költségei tovább terhelték a költségvetést. Az óvoda átvételéből fakadó dokumentációs és fenntartási feladatok szintén komoly erőforrásokat igényeltek.

1.2. TANÜGYIGAZGATÁS A tanfelügyeleti és önértékelési látogatások visszajelzései alapján az iskola tanügyigazgatási rendszere jól szervezett, az adminisztráció pontos és a jogszabályi elvárásoknak megfelelő. Az éves munkaterv, tanmenetek, tanórán kívüli programok megfelelően koordináltak. A digitális kompetenciafejlesztés kiemelt szerepet kapott a járványidőszak alatti távoktatás miatt.

1.3. MINŐSÉGIRÁNYÍTÁS A tantestület rendszeresen részt vesz önértékeléseken, tanfelügyeleti, minősítési látogatásokon. A pedagógusok teljesítményét folyamatosan figyelemmel kísérjük, a szakértői értékelések kimagasló eredményeket mutattak mint a minősítési, mint a tanfelügyeleti látogatásokon (pl. 99,7%-os tanfelügyeleti értékelés). A kompetenciamérések eredményei iskolánkban több évben meghaladták az országos községi átlagokat. Folyamatos belső képzések és szakmai műhelyek szolgálják a minőség biztosítását.

2. FELTÉTELEK

2.1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK A tantestület összetétele az évek során változott, de sikerült a szakos ellátottságot megőrizni, jellemzően közel 100%-os szinten. Az óraadók, pedagógiai asszisztensek, fejlesztő pedagógusok és iskolapszichológus bevonása is segíti a komplex nevelő-oktató munkát. Kollégáink közül többen továbbképzésen vettek részt, egyesek új szakképesítést szereztek.

2.2. TÁRGYI FELTÉTELEK Az iskola infrastruktúrája vegyes képet mutat: új ebédlő, korszerűsített világítás és működő riasztórendszer mellett elavult bútorzat, régi, felújításra szoruló tantermek és korszerűtlen informatikai eszközök jellemzik az intézményt. Szükséges lenne a folyosók, vizesblokkok, tetőfelújítások elvégzése, valamint a tantermi bútorok ütemezett cseréje.

2.3. TOVÁBBKÉPZÉSEK A nevelőtestület több ízben vett részt akkreditált továbbképzéseken, mint pl. élménypedagógiai tanfolyam, Microsoft digitális képzések, KRÉTA rendszeres workshopok. Az önképzés és a módszertani megújulás folyamatosan jelen van az intézmény mindennapjaiban. Mindenki elvégezte a NAT 2020-as képzést és sikeresen abszolválta a vizsgát.

3. NEVELTSÉGI HELYZETKÉP

3.1. TANKÖTELEZETTSÉG TELJESÍTÉSE A tankötelezettség teljesítése általában biztosított. Azonban időnként előfordulnak kiemelkedő számú hiányzások, különösen egyes tanulók esetén (pl. 400 órát is meghaladó). A szociálisan hátrányos helyzetű tanulók és családjaik bevonása kihívást jelent, de a gyermekvédelmi felelős, az osztályfőnökök és a segítő szakemberek folyamatosan dolgoznak az iskolai integrációjukon.

4. OKTATÁS, KÉPZÉS

4.1. OKTATÁSI MUNKÁNK A tanulmányi munka színvonalas. Kiemelt figyelmet kapott a differenciálás, a személyre szabott fejlesztés. A hátránykompenzáció és tehetséggondozás is folyamatos. Számtalan témanap, pályaaorientációs alkalom és projekt segítette a diákok készségeinek fejlődését.

4.2. TANTÁRGYI ÁTLAGOK Az iskolai átlag rendszeresen 4,2 körül alakul. A tanulók teljesítménye kiegyensúlyozott, bár tantárgyi szórás mutatkozik – főként reál tantárgyakban (fizika, kémia, matematika). A bukások száma alacsony, de jelen van.

4.3. TOVÁBBTANULÁS Az elmúlt években a végzős diákok 100%-a folytatta tanulmányait középfokon. A sikeres pályaválasztás alapja az egyéni támogatás és az iskolai orientációs rendszer.

4.4. VERSENYEREDMÉNYEK, SPORTEREDMÉNYEK Tanulóink rendszeresen szerepelnek eredményesen szavaló-, rajz- és tanulmányi versenyeken, pl. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, országos rajzpályázatok. Sporteredmények szintén dicséretesek, atlétikai, futás és ügyességi sportok területén. Idén egy tanulóink bejutott a diákolimpia országos döntőjébe magasugrásban.

5. SZOLGÁLTATÁS

5.1. EGÉSZNAPOS ISKOLA A rendszer korábban működött, de az utóbbi években a felső tagozatból fokozatosan kivezetésre került. Az alsóban megmaradt, viszont az átállás komoly pedagógiai kihívásokat eredményezett. A felső tagozatos átmenet kapcsán 5. osztályban.

5.2. TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK Szakköri kínálatunk gazdag: rajz, természetbarát, sakk, angol zeneiskolai foglalkozások (fúvóka, gitár, zongora), drónszakkör. A tanulók szívesen vesznek részt ezekben, és tehetségük kibontakoztatására is lehetőséget kapnak.

5.3. SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK A SNI és BTMN tanulók száma évről évre emelkedik. Számukra fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, valamint egyéni fejlesztési terv biztosít támogatást. A tanulók többsége rendszeresen részt vesz a fejlesztéseken, előrelépésük folyamatos.

5.4. DIÁKÖNKORMÁNYZAT A DÖK aktív résztvevője az iskolai életnek, szervezi a gyermeknapokat, témanapokat, és segít az iskolai programok

lebonyolításában. Fontos a tanulók véleményének meghallgatása és bevonása a közösségi döntésekbe.

6. SZERVEZET ÉS VEZETÉS

Az iskola vezetősége elkötelezett, szakmailag megalapozott döntéseket hoz. A vezetés demokratikus, nyitott a pedagógusok és szülők észrevételeire. A belső kommunikáció, valamint az operatív ügyintézés hatékony. A munkaközösségek működnek, az alsó-felső átmenet segítésére célirányos együttműködések zajlottak.

7. KAPCSOLATRENDSZER, TÁRSADALMI ELISMERTSÉG

Az iskola egyre szorosabb kapcsolatot ápol a fenntartóval a Veszprémi Református Egyházmegyével (Dunántúli Református Egyházkerület), A Református Pedagógiai Intézettel, a helyi önkormányzattal, valamint a szülői közösségekkel. A környező református iskolákkal Egyházi rendezvényeken való részvétel, helyi közösségi programokban való megjelenés, pályaorientációs és óvoda-iskola átmenetet segítő közös programok erősítik az iskola társadalmi beágyazottságát.

Összegzőként elmondható, hogy a Bocskai István Református Általános Iskola és Óvoda az elmúlt öt tanév során folyamatosan fejlődött, stabil működését megőrizte, és a közösségi értékek mentén, hitéleti alapokon nyugvó nevelő-oktató munkát végzett, méltó módon képviselve az egyházi oktatás szellemiségét és célkitűzéseit.

NEVELÉSI BESZÁMOLÓ

Bocskai István Református Általános Iskola és Óvoda **2024/2025-ös Nevelési év**

I. Bevezetés:

2024/2025-ös nevelési évünk Fenntartóváltással kezdődött. Intézményünket a Papkeszi Református Egyházközsége vette szárnyai alá a szülők egyöntetű támogatásával.

Szeptembertől 3 fő óvodapedagógus, 2 fő dajka és 5 órában egy konyhai kisegítő, aki egyben az óvoda és az iskola gazdasági vezetője is, látta el a nevelési feladatokat eredményesen a református szellemiség jegyében.

A nevelőmunka középpontjában a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése állt, különös figyelemmel az érzelmi biztonság megteremtésére, a közösségi nevelésre és az egyéni sajátosságok figyelembevételére.

Óvodánk gyermeklétszáma szeptembertől a beszoktatott gyermekekkel folyamatosan nőtt, a Süni csoport jelenlegi gyermeklétszáma 17, a Katica csoporté 18. A nevelési év végéig a beíratott gyermekek száma még 3 fő, a szobatisztaság hiánya miatt ők a következő tanévben kezdik az óvodát.

A gyerekek fejlődését folyamatosan segítette egy logopédus, egy fejlesztőpedagógus, két hitoktató és a védőnő.

Logopédusunk heti egy alkalommal 5 gyermekkel, fejlesztőnk pedig heti két alkalommal egy SNI-s gyermekkel foglalkozott, és ő látta el a BTMN-s gyerekeket is, összesen 5 főt.

2024. október 15.-től a Süni csoport új óvónénit kapott, aki sajnos a 3 hónap próbaidő alatt nem tudott beilleszkedni az óvodai közösségbe, a téli szünet után felmondott.

2025. 01.20.-tól óvodapedagógus végzettségű fejlesztőnk Lajosfalvi Ágnes lett a Süni csoport új óvónénije. Óvónői munkája mellett továbbra is végzi a gyerekek fejlesztését.

II. Csoportjellemzők:

Fenntartó neve, címe	Papkeszi Református Egyházközösség
Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Bocskai István Református Általános Iskola és Óvoda
Az intézmény székhelye, címe	8183 Papkeszi, Fő út 34.
Az intézmény feladat ellátási helye, címe	8183 Papkeszi, Fő út 46.
Felvehető maximális gyermeklétszám	50 fő
Az intézmény óvodai csoportjainak száma a 2024/2025-ös nevelési évben	2
Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2024/2025-ös nevelési évben	10,5 óra
Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	Óvodai nevelés

Humánerőforrás

Óvodapedagógus	4fő	Budáné Bende Mónika Hoózné Miklós Zsuzsanna Óri Zsuzsanna Lajosfalvi Ágnes
Dajkák	2fő	Takács Szabina Varga Zsoltné
Konyhai dolgozó	1fő	Major Veronika

Csoportbeosztás

Korcsoport	Katica csoport	Süni csoport
Kiscsoport	7fő	7fő
Középső csoport	5fő	7fő
Nagy csoport	6fő	3fő
<i>Összesen</i>	18fő	17fő

A gyermeki fejlődés nyomon követése

A Süni csoportban a gyermekek mozgásfejlődése, finommotorikája és beszédkészsége jelentős fejlődést mutatott. Különös figyelmet fordítottunk az önállóság fejlesztésére, a szabálytudat kialakítására, valamint az együttműködésre ösztönző játékhelyzetek megteremtésére. A csoportban több alkalommal tartottunk tematikus hetet (pl. állatok, időjárás,) amelyek során a gyerekek ismeretei játékosan bővültek. A bibliai történetek feldolgozása során a gyerekek nyitottá váltak az erkölcsi tanulságok befogadására.

A Katica csoportban az életkornak megfelelően nagy hangsúlyt fektettünk az iskolai életre való felkészítésre. A gyermekek részt vettek különböző fejlesztő tevékenységekben (logikai játékok, mesehallgatás, dramatizálás), amelyek hozzájárultak gondolkodásuk, kommunikációs készségeik és figyelmük fejlődéséhez. Erős közösségi szellem jellemezte a csoportot, a gyerekek szívesen vettek részt közös feladatokban, ünnepi műsorokban, valamint egyházi alkalmakon. Az óvodapedagógusok a differenciált fejlesztésre és a kersztyén értékrend közvetítésére nagy hangsúlyt fektettek.

A gyermekek eredményeiről, aktuális fejlettségi állapotukról a szülők folyamatos tájékoztatást kaptak.

Ebben a nevelési évben már teljesen az OVIKRÉTA program alapján dolgoztak az óvónők. Itt történt a napi adminisztráció, a gyermekek fejlődésének nyomon követése, és a csoportnapló vezetése is.

A gyermekvédelmi munka munkaterv alapján történt. Az óvodapedagógusok rendelkeztek információkkal a gyermekek szociális helyzetéről. A problémákat jelezték az óvodai gyermekvédelmi felelősnek, aki a jelző-teameken megbeszélte az adott eseteket a szakemberekkel.

Szakszolgálati ellátás	Gyermeklétszám
Logopédia	5 fő
Gyógypedagógia	5 fő BTMN 1fő SNI

Ünnepek, hagyományok és egyéb események

Időszak	Dátum	Esemény	Résztvevők
<i>Augusztus</i>	29.	Tanévnyitó értekezlet az Iskolában	dolgozók
<i>Szeptember</i>	1.	Tanévnyitó Ünnepély és fogadalomtétel a Református Templomban	dolgozók, gyerekek
	2.	Szülői értekezlet	Régi és új gyerekek szülei, pedagógusok
	16.	Katolikus és Református Hittan	Minden gyerek
	16.	heti egyszer hitoktatóval	
	27.	Közös délelőtti a volt nagycsoportosokkal Magyar Diák sportnapja	Tanítónénik, gyerekek
<i>Október</i>	01.	Logopédiai és gyógypedagógiai fejlesztések	Középső- és nagycsoportos gyerekek, fejlesztők
	19.	Óvodabál	Szülők, dolgozók
<i>November</i>	11.	Márton napi ünneplés a Katica csoportban	Gyerekek, dolgozók
	13.	Fotózás	Gyerekek, dolgozók
	25.	Adventi vásár	Szülők, dolgozók
<i>December</i>	6.	Mikulás érkezése	Gyerekek, dolgozók
	6.	Adventi ablakmegvilágítás,	
	7.	Szeretetvendégség	Dolgozók, Falubeliek

	13.	Adventi Játsház a BIRÁI-ban	Középső és nagycsoportos gyerekek
	16.	Karácsony az Óvodában Felnőttek Betlehemes műsora	Gyerekek, pedagógusok Szülők, dolgozók Iskolaigazgató, Polgármester, védőnő, szociális segítő
	19.	Iskolások Angyali-üdvözlete	Első osztályosok, tanítók, óvodások, dolgozók
	19.	Szeretet Ünnepe	Iskolai és óvodai dolgozók
	20.	Karácsony a Templomban	Nagyés középső csoport, iskolások, tanítók, óvónők
	22.	5.osztályosok Betlehemi műsora	Katica csoport, óvónők
		Falu Karácsonya	
Január	6.	Sulizsák program	Óvónők, szülők
Február	14.	Óvodai farsang	Óvónők, gyerekek, dajkák
Március	14.	Március 15. Megemlékezés az Iskolában	Dolgozók, gyerekek
	26.	Nyílt nap az Óvodában	Leendő óvodások- és szüleik, gyerekek, óvónők, dajka
Április	1.	Tündéerkert interaktív meseelőadás a Kultúrházban	Gyerekek, dolgozók
	7.	Rendőrségi előadás az Iskolában	középső-és nagycsoportos gyerekek, óvónők
	11.	Versmondóverseny az Iskolában	nagycsoportos gyerekek, óvónénik
	12.	Települési Versmondóverseny Papkeszi a Kultúrházban	nagycsoportos gyerekek, óvónénik
	14.	BeVetés Bábcsoport Húsvéti előadása az Iskolában	gyerekek, dolgozók

	16.	Húsvéti tojáskeresés és műsor az Iskolában	gyerekek, dolgozók
	16.	Húsvét az óvodában	gyerekek, dolgozók
	17.	Szakmai nap az óvodában RPI munkatársaival	főigazgató, dolgozók, előadók
	28-29.	Óvodai beiratkozás az Iskolában	leendő ovisok szülei, tagintézményvezető, iskolatitkár
	30.	Települési májusfadíszítés	gyerekek, dolgozók
<i>Május</i>	8-9.	Anyák napi köszöntések a csoportokban	édesanyák, gyerekek, óvónők
	19.	Állatkerti kirándulás	gyerekek, dolgozók
	23.	Családi nap a Kultúrházban	Családok, dolgozók
<i>Június</i>	2.	Pedagógus nap a Kultúrházban	gyerekek, dolgozók, szm szülők
	5.	Ballagók búcsúztatása a csoportokban	gyerekek, dolgozók
	7.	Évzáró-és ballagás a Kultúrházban	szülők, gyerekek, dolgozók, meghívott vendégek
	11.	Hüllőkiállítás az Iskolában	gyerekek, óvónénik
	17.	Iskolai gyereknap	gyerekek, dolgozók
	26-27.	Tanévzáró értekezlet az Iskolában és Pedagógus kirándulás	dolgozók

Óvodai ünnepélyeinket és hagyományainkat igyekeztünk méltó módon megünnepelni, a gyermekekkel feldíszítettük a csoportszobákat, és magunkat is ünnepi díszbe öltöztettük.

A szülői munkaközösség szervezésében hagyománnyá vált az Óvoda Jótékonyági Bálja és az Adventi vásár is.

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk az Iskola vezetésével és pedagógus közösségével.

Már az első nevelési értekezleten úgy éreztük, hogy óvodánk testülete befogadásra talált. A tanév folyamán sok közös programot terveztünk és szerveztünk.

Vezetői munkámhoz folyamatos segítséget, biztatást, támogatást kaptam az iskola vezetősége és a fenntartó részéről. Ezáltal a kollégáimnak is nyugodt légkört tudtam teremteni, és ők is támogatják és befogadták az új református szemléletet.

A hitoktatókkal folyamatos és egyre közvetlenebb lett a kapcsolatunk. Közösén, velük egyeztetve és közösén gondolkodva beszéltük meg az óvoda életébe bekerülő református tartalmakat.

A hitoktatás során megtanult énekeket, verseket, imákat átvettük és tanítjuk gyermekeinknek. A köszönés és az étkezés előtti és utáni imádság már beépült mindennapjainkba. A Református Pedagógiai Intézet szakmai tanácsadása után még egyértelműbb lett számunkra, hogy milyen tartalmakkal bővítsük óvodai nevelésünket a református szellemiség jegyében. A segítség mellett könyvajánlásokat is kaptunk, és beszereztük ezeket a kiadványokat.

A Balatonalmádi Nádas Református Óvoda nevelőtestületével is folyamatos a kapcsolattartásunk, sok segítséget kaptunk a nevelési év során, mind szakmai, mind szakirodalom választás terén.

Szeptember 1-én óvodánk dolgozói a Templomi Tanévnyitó Ünnepeken esküt tettek a református keresztyén nevelés mellett.

III. Pedagógiai elhivatottságunk, nevelési célkitűzéseink:

Mindkét csoportban érvényesült a keresztyén, szeretetteljes nevelés. A napi imádságok, bibliai történetmesélés hozzájárult a gyerekek lelki fejlődéséhez és hitbéli alapjainak megerősítéséhez.

Az óvónők munkájukat jól átgondolt *nevelési terv* alapján végezték, melyet a csoport összetételének megfelelően készítettek. Feladatukat kiemelkedő szakmai tudással látták el. Családias, nyugodt légkört teremtettek, figyelték a gyerekek testi-lelki-szociális szükségleteinek kielégítésére, sokrétű ismerettel, tapasztalattal, készséggel gazdagították őket.

2024 szeptember 1-től bevezetésre kerül a TÉR (Teljesítmény értékelési rendszer) és az OVI Kréta Program, törvényi előírásoknak megfelelően. Ezek megismerése, és a bevezetésükhöz szükséges ismeretek érdekében, a pedagógusok a nevelési év és a nyár folyamán is online képzéseken vesznek részt.

Az óvónők munkáját a csoportokban 1-1 dajka segítette. Biztosították a csoportok és a hozzá tartozó helyiségek rendjét, tisztaságát, fertőtlenítését. Segítettek a gyermekek gondozásában, nevelésében. Vigyáztak az udvar rendjére. Odaadással, legjobb tudásuk szerint végezték munkájukat.

Vezetőként a jövőben is arra törekszem, hogy óvodánk alkalmazotti közösségének munkája magas színvonalú maradjon, mindamelllett jó kollektív légkört teremtsék, és olyan munkahely legyünk, ahova mindenki szívesen jár dolgozni.

Az óvoda és család kapcsolatában fontosnak tartottuk az együttműködést, a gyermekek közös nevelését. A napi kapcsolattartás és a fogadó órák alkalmával tájékoztatást adtunk a gyermekek fejlettségéről.

A szülők többsége pozitívan állt az óvodához, elfogadta az óvodát partnernek, segítette munkánkat.

Kiemelt feladatommak tekintettem a minőségi szakmai munkavégzést, emellett a jó munkaköri légkört, a törvényes működést.

Az óvodai nevelésünk során kiemelt terület volt:

- anyanyelvi nevelés,
- az érzelmi nevelés és szocializáció,
- az egészséges életmódra nevelés,
- az egyéni képességek kibontakoztatása.

Rendszeresen tartottunk szülői fórumokat, nyílt napokat, családi rendezvényeket, melyek elősegítették az óvoda és család közötti együttműködést.

IV. Eredmények és további feladatok

Eredmények:

A gyermekek alkalmazkodóképessége, önállósága fejlődött.

Az iskolába lépéshez szükséges alapképességek többsége kialakult.

A csoportokban barátságos, elfogadó légkör alakult ki.

További feladatok:

A differenciált fejlesztés további erősítése.

A tehetséggondozás és felzárkóztatás egyensúlyának fenntartása.

A közösségi élmények és együttműködési készségek további fejlesztése.

V. Záró gondolat

Hálásak vagyunk Istennek az egész nevelési év során tapasztalt áldásokért, a gyermekek fejlődéséért, a szülők támogató hozzáállásáért, és a nevelőtestület elkötelezett munkájáért.

Bízunk benne, hogy a jövő év is hasonló gyümölcsöket terem majd, és továbbra is hitben, szeretetben nevelhetjük a ránk bízott gyermekeket.

Köszönjük Papkeszi Önkormányzatának a nevelési év során tanúsított maximális segítőkészségét az épület, udvar kert karbantartásában, a működésünk anyagi támogatását.

Bollók Gyula
Főigazgató
Bocskai István Református

Budáné Bende Mónika
Tagintézményvezető
Bocskai István Református

Általános Iskola és Óvoda

Papkeszi, 2025.június 26.