

Kompetenciamérés elemzése

Bocskai István Református Általános Iskola és Óvoda

2024. évi végleges eredmény, illetve a 2025. évi mérések előzetes eredménye

Az egyes műveltségterületek mérésének kezdete évfolyamonként eltér, a szövegértés és matematika 4. évfolyamtól, a történelem és a digitális kultúra 5. évfolyamtól, a természettudomány és az angol nyelv 6. évfolyamtól kerül be a mérések sorába.

Az elemzéshez a https://okm.kir.hu/meres_igy/home weboldal adatait használtam fel.

A mérések során kiemelt fontossága van a minimumszintnek és az alapszintnek.

A minimumszint 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. évfolyamon pedig a 3. képességszint.

Az alapszint 4 - 5. évfolyamon a 2. képességszint, 6-7-ben a 3. képességszint, 8. évfolyamon a 4. képességszint.

2024. évi mérések elemzése

A 2024. éves kompetenciamérések elemzéséhez az intézményi jelentést használtam fel.

Az országos átlagnál gyengébben teljesített a 7. évfolyam matematika, szövegértés és digitális kultúra műveltségterületeken, szövegértésük a községi általános iskolák eredményénél is szignifikánsan gyengébb lett. Szövegértés eredményük a községi általános iskoláknál eredményénél is szignifikánsan gyengébb lett, míg a többi területnél nincs jelentős eltérés ettől a referencia csoporttól.

A 6. évfolyam teljesítménye természettudomány területen lett az országos átlagnál szignifikánsan gyengébb.

2024-ben a 4. évfolyamon tanuló diákjaink (jelenlegi 5. évfolyam), a községi és közepes községi általános iskoláknál szignifikánsan jobb eredményt tudott elérni szövegértés területén. Az 5. évfolyam pedig (jelenlegi 6.) digitális kultúra területén teljesített jobban a közepes községi általános iskolák átlagánál.

A többi műveltségterületen minden évfolyam teljesítette az országos átlagot, a községi átlagot, illetve a közepes községek átlagát, azaz eredményeik szignifikánsan nem különböznek tőlük.

A családi háttérrel is figyelembe vevő CSH index a jelentésben csak a 6. évfolyamnál volt elérhető. 2024-ben ez -0,16 volt, ami azt mutatja, hogy a diákok gyengébben teljesítettek az évfolyamon, mint azt a családi háttér alapján el lehetett volna várni tőlük.

Szövegértés

A mérésben 0-7. szint valamelyikére sorolják be a diákokat elért eredményeik alapján.

A szövegértés mérése 4. évfolyamon már elkezdődik. Kiemelkedő képességű tanulóink a 6. szinten helyezkednek el, 4. és 6-8. évfolyamon, 5. évfolyamon az 5. szinten van a 3 legjobb tanuló.

Sajnos a 4. és 5. évfolyamon egy-egy tanuló a 0. szinten teljesített, a többi évfolyamunkon az első szinten van a leggyengébb diákunk.

4. és 5. évfolyamon a 3. szinten (41,7% illetve 37,5%), 6 – 8. évfolyamon a 4. szinten (53,8%, 35,3%, 47,4%) tart a szövegértése az egyes osztályokban a legtöbb tanuló, ez a legerősebb mezőny.

5. évfolyamtól a tanulók teljesítménye összehasonlítható az előző évi eredménnyel. Ebből kimutatható, hogy hányan tudtak javítani, illetve kinek lett gyengébb az idei eredménye. Javítók aránya osztályonként: 5. évfolyam: 10 fő, 6. évfolyam: 11 fő, 7. évfolyam: 14 fő, 8. évfolyam: 14 fő eredménye lett jobb.

Összességében az idei eredmények alapján elmondható, hogy 4. és 5. évfolyamon gyengébb teljesítményt értek el diákjaink, fontos lesz a felzárkóztatás. Ez közös feladata a tantestületnek, hiszen a szövegértés minden tantárgy kapcsán fejleszthető.

Matematika

A mérésben 0-7. szint valamelyikére sorolják be a diákokat elért eredményeik alapján.

Kiemelkedő képességű tanulóink a 4. szinten helyezkednek el 4-5., 5. szinten 6-8. évfolyamon.

Sajnos a 4. évfolyamon 4 tanuló, 6. évfolyamon egy tanuló a 0.szinten teljesített, 5. évfolyamon 3 fő, 8. évfolyamon 1 fő az 1. szinten, 7. évfolyamon öten a 2. szinten helyezkednek el idei teljesítményük alapján. Ezek a teljesítmények a leggyengébbek osztályonként.

Az osztályokban a legtöbb tanuló a következő szinteken helyezkedik el: 4. évfolyamon a 0. szinten !! (33,3%), 5. évfolyamon a 2. szinten (43,8%), 6. évfolyamon 4.szinten (30,8%), 7. évfolyamon 3.szinten (35,3%), 8. évfolyamon 3.szinten (47,4%).

Az eredmények alapján: nagy szükség van a felzárkóztatásra, differenciálásra, különösen aggasztó a 4. évfolyamban az, hogy a 0. szinten vannak arányaikban a legtöbben ebben az osztályban.

5. évfolyamtól a tanulók teljesítménye összehasonlítható az előző évi eredménnyel. Ebből kimutatható, hogy hányan tudtak javítani, illetve kinek lett gyengébb az idei eredménye. Javítók aránya osztályonként: 5. évfolyam: 15 fő, 6. évfolyam: 8 fő, 7. évfolyam: 14 fő, 8. évfolyam: 16 fő eredménye lett jobb.

Összességében az eredményekből levonható az, hogy nagy szükség van a felzárkóztatásra, differenciálásra, különösen aggasztó a 4. évfolyamban az, hogy a 0. szinten vannak arányaikban a legtöbben ebben az osztályban.

Történelem

A mérésben 0-7. szint valamelyikére sorolják be a diákokat elért eredményeik alapján.

Új tantárgy, új mérési terület 5. évfolyamon. Nagy a szórás az osztályban, 6 szinten, 1-6. szintig vannak a diákok, legtöbben (9 fő) a 3. szinten teljesítettek.

A többi évfolyamon is nagy a szórás ezen a területen, a leghomogénebb a 7. évfolyam teljesítménye, ők négy szinten helyezkednek el. Érdekes az osztályban, hogy a 2. szinten van 5 tanuló, majd a 4., 5., 6. szinten vannak egy tömbben a többiek (12 fő). A 6. évfolyam az 1-6. szinteken, 8. évfolyam 2-6. szinteken vannak.

A teljesítmények összehasonlításánál érdekesség, hogy 8. évfolyamon 18 tanuló teljesített jobban az előző évinél, ez a többi évfolyamon a következőképpen alakult: 7. évfolyamon 10 fő, a 6. évfolyamon 8 fő teljesített jobban az előző évinél. Az eredményből levonható, hogy ők jobban átlátják már az összefüggéseket, a gondolkodásuk fejlettebb, a rész-egész látásmódjuk jobban kialakult ekkorra.

Digitális kultúra

A mérésben 0-7. szint valamelyikére sorolják be a diákokat elért eredményeik alapján.

Az egyes évfolyamok teljesítményét összehasonlítva látszik, hogy az évek során egyre javul a digitális kompetenciája diákjainknak. Az 5. és 6. évfolyamon az 1. szinten, 7-ben a 2., 8-ban pedig a 3. szinten helyezkednek el a leggyengébben teljesítők az egyes évfolyamokban iskolánkban.

Lejobbjaink 6. és 8. évfolyamon az 5. szinten, 7. évfolyamon pedig a 6. szinten tartanak jelenleg. Nagy a szórás a 6. és 7. évfolyamon, itt 5 képességszinten oszlik meg diákjaink teljesítménye. Viszonylag homogén képet mutat a 8. évfolyam, ők a 3., 4. és 5. képességszinten tartanak jelenleg.

Természettudomány

A mérésben 0-7. szint valamelyikére sorolják be a diákokat elért eredményeik alapján.

Komplex mérési terület, magába foglalja a természettudomány, fizika, biológia, kémia és földrajz tantárgyak tanulása során elsajátított kompetenciákat és ismereteket.

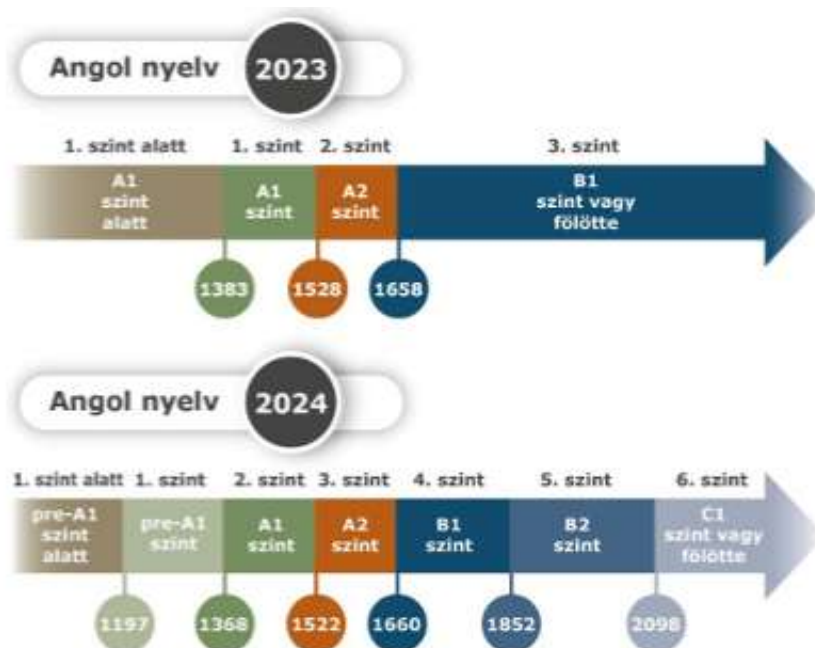
A 6. évfolyamon a legtöbben a 2. szinten (38,5%), 7. és 8. évfolyamokon a tanulók több mint fele a 4. szinten (58,8% és 57,9%) teljesítettek. A legjobban teljesítők mindegyik évfolyamon az 5. szintet érték el. Biztató az eredményekben, hogy a korábbi év teljesítményéhez viszonyítva 7-ben 16 fő, 8-ban 12 fő teljesítménye jelentős mértékben javult a mérésben. Reméljük, hogy ugyanezt tapasztaljuk majd a 6. évfolyamnál is jövőre.

Angol nyelv

Nyelvi méréseknél a szintek megállapítása eltér.

A nyelvi mérések képességszintjeit a Európa Tanács által jóváhagyott Közös Európai Referenciakeret, KER terminológiájának megfelelően nevezték el, de a szintleírások csak részben fedik le a KER-ben szereplő szintleírásokat, ugyanis a nyelvi mérések csak az olvasott és a hallott szöveg értését mérik, amely alapján összevontan kapunk becslést a tanuló nyelvi képességszintjére. A 2024. évi digitális OKM nyelvi méréseinek kiértékelésekor a képességszintek felülvizsgálatra kerültek és a képességszinthatárok is módosultak.

Az "A1 szint alatti" kategóriában teljesítők megkülönböztetésére bevezetésre került a "pre-A1 szint" és a "pre-A1 szint alatti" kategória. „B1 szinten”, „B2 szinten”, valamint „C1 szinten vagy fölötté” teljesítő tanulókra.



Pre A-1 alatti szinten 2 tanuló található a 6. évfolyamon, legtöbben azonban az A1 szinten vannak (46,2%) a tanulócsoportban. A 7. évfolyamon 2 fő van a Pre A-1 szinten, A1, A2 és B1 szinten 5-5 fő található.

A magas osztálylétszámú 8. évfolyamon csak 1 tanuló teljesített a Pre A-1 szinten, az A2 szinten helyezkednek el (47,4 %), és van 1 tanuló a B2 szinten is.

7. és 8. évfolyamon is 9-9 fő jelentősen javított az előző évi eredményén

Az elemzés során felhasznált táblázatok

Szövegértés

4. évfolyam



Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
		Szövegértés							
Tanulócsoporthatár	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam (fő)	0	1	1	3	5	1	0	1	0
Tanulók aránya	0%	8.3%	8.3%	25%	41.7%	8.3%	0%	8.3%	0%

5. évfolyam



Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Előzetes eredmény Végleges eredmény

Szövegértés

Tanulócsoporthoz	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. évfolyam (fő)	0	1	0	2	6	4	3	0	0
Tanulók aránya	0%	6.3%	0%	12.5%	37.5%	25%	18.8%	0%	0%

Szövegértés

Tanulócsoporthoz	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam (fő)	0	3	3	1	2	7
Tanulók aránya	0%	18.8%	18.8%	6.3%	12.5%	43.8%
Összesen	0	3	3	1	2	7
Tanulók aránya	0%	18.8%	18.8%	6.3%	12.5%	43.8%

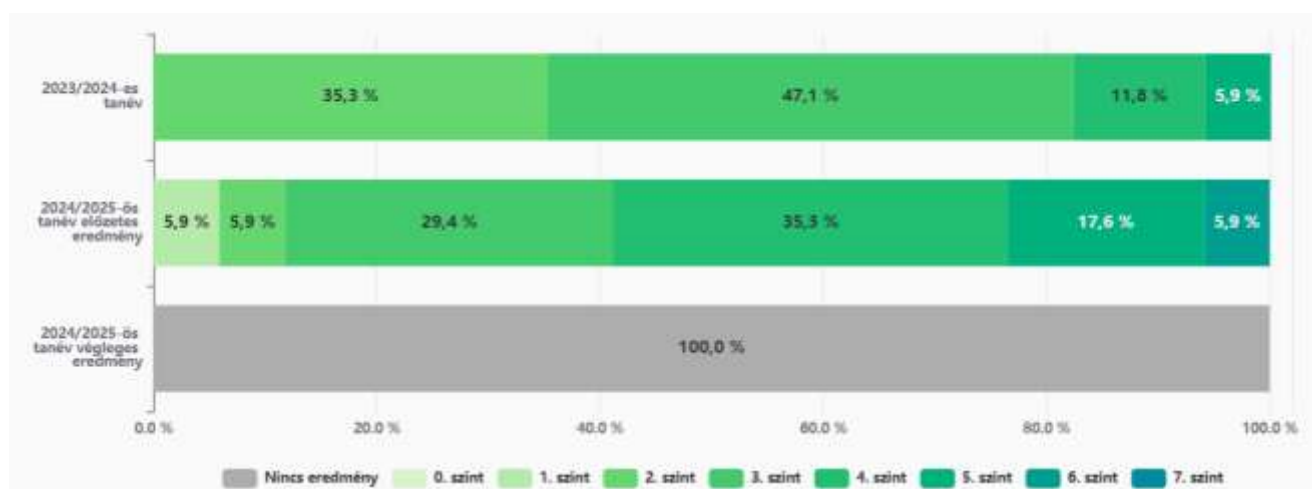
6. évfolyam



Szövegértés									
Tanulócsoporthok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	0	1	3	0	7	1	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	7.7%	23.1%	0%	53.8%	7.7%	7.7%	0%

Szövegértés						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam (fő)	0	0	2	3	3	5
Tanulók aránya	0%	0%	15.4%	23.1%	23.1%	38.5%
Összesen	0	0	2	3	3	5
Tanulók aránya	0%	0%	15.4%	23.1%	23.1%	38.5%

7. évfolyam



Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	1	1	5	6	3	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	5.9%	5.9%	29.4%	35.3%	17.6%	5.9%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Szövegértés						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
	7. évfolyam (fő)	0	2	1	2	2
Tanulók aránya	0%	11.8%	5.9%	11.8%	11.8%	58.8%

8. évfolyam



Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	1	5	3	9	0	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	5.3%	26.3%	15.8%	47.4%	0%	5.3%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Szövegértés				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	1	1	6	1	10
Tanulók aránya	0%	5.3%	5.3%	31.6%	5.3%	52.6%

Matematika

4. évfolyam



Előzetes eredmény		Végleges eredmény							
Matematika									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam (fő)	0	4	3	2	2	1	0	0	0
Tanulók aránya	0%	33.3%	25%	16.7%	16.7%	8.3%	0%	0%	0%

5. évfolyam

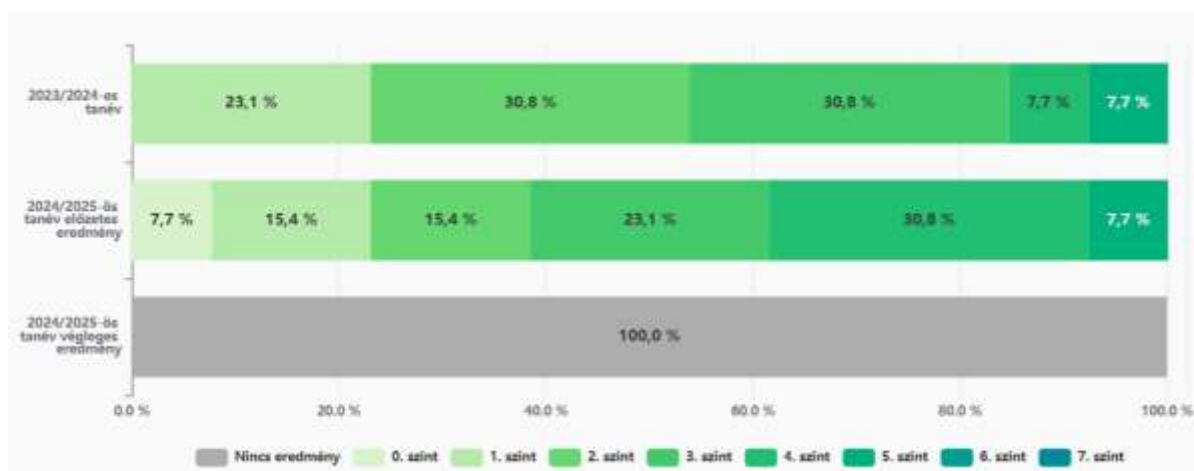




Matematika									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. évfolyam (fő)	0	0	3	7	5	1	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	18.8%	43.8%	31.3%	6.3%	0%	0%	0%

Matematika						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam (fő)	0	1	0	3	4	8
Tanulók aránya	0%	6.3%	0%	18.8%	25%	50%
Összesen	0	1	0	3	4	8
Tanulók aránya	0%	6.3%	0%	18.8%	25%	50%

6. évfolyam



Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	1	2	2	3	4	1	0	0
Tanulók aránya	0%	7.7%	15.4%	15.4%	23.1%	30.8%	7.7%	0%	0%

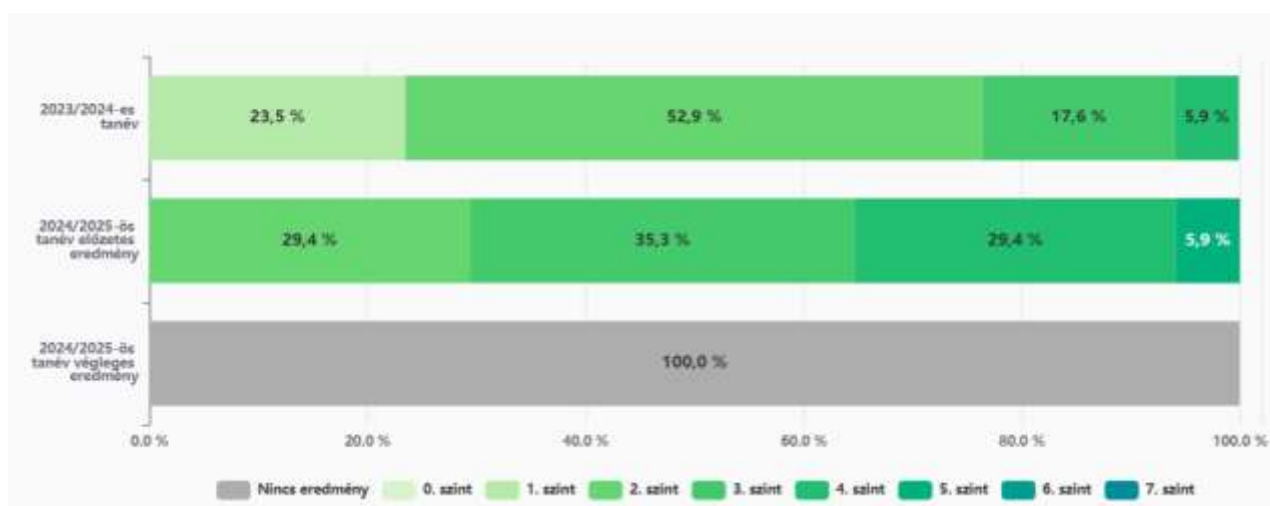
Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény Végleges eredmény

Matematika

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam (fő)	0	1	2	3	1	6
Tanulók aránya	0%	7.7%	15.4%	23.1%	7.7%	46.2%

7. évfolyam



Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	0	5	6	5	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	29,4%	35,3%	29,4%	5,9%	0%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Méréselt -	Elhanyagolható	Méréselt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	0	0	3	2	2	10
Tanulók aránya	0%	0%	17,6%	11,8%	11,8%	58,8%

8. évfolyam



Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	1	3	9	5	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	5.3%	15.8%	47.4%	26.3%	5.3%	0%	0%

változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény
-------------------	-------------------

Tanulócsoportok	Matematika					
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	2	0	5	1	11
Tanulók aránya	0%	10.5%	0%	26.3%	5.3%	57.9%

Történelem

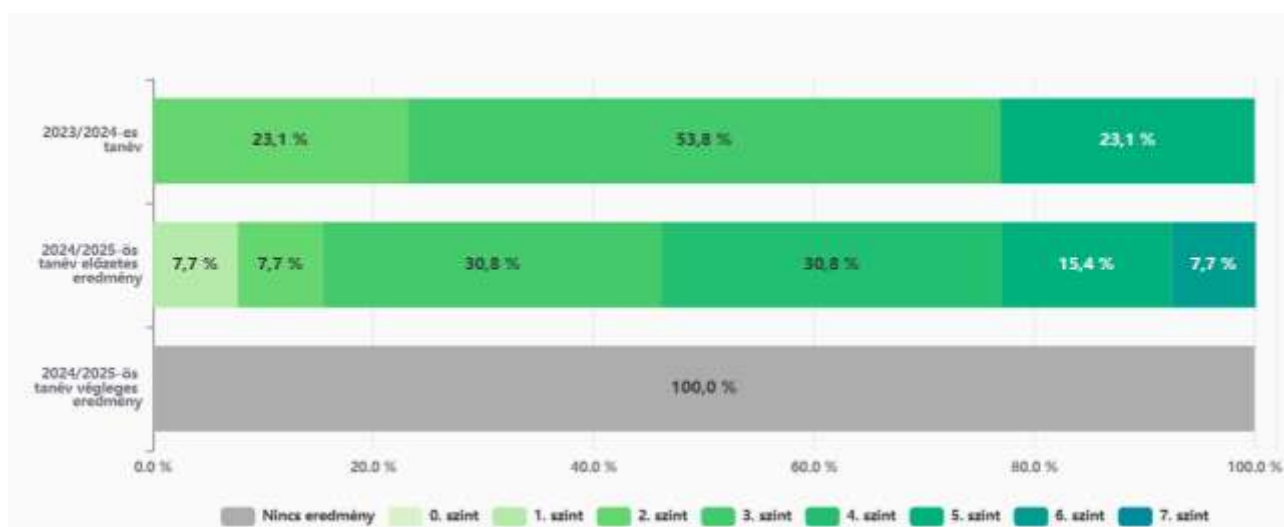
5. évfolyam



Előzetes eredmény	Végleges eredmény
-------------------	-------------------

Tanulócsoportok	Történelem								
	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. évfolyam (fő)	0	0	1	1	9	2	1	2	0
Tanulók aránya	0%	0%	6.3%	6.3%	56.3%	12.5%	6.3%	12.5%	0%

6. évfolyam



Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	0	1	1	4	4	2	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	7.7%	7.7%	30.8%	30.8%	15.4%	7.7%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Történelem						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam (fő)	0	3	0	3	1	6
Tanulók aránya	0%	23.1%	0%	23.1%	7.7%	46.2%

7. évfolyam





Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	0	5	0	5	3	4	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	29.4%	0%	29.4%	17.6%	23.5%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Történelem				
Tanulócsoportok		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény				
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	0	2	1	4	2	8
Tanulók aránya	0%	11.8%	5.9%	23.5%	11.8%	47.1%

8. évfolyam



Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Tanulócsoporthoz

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	0	2	3	9	4	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	10.5%	15.8%	47.4%	21.1%	5.3%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Történelem

Tanulócsoporthoz

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	1	0	3	5	10
Tanulók aránya	0%	5.3%	0%	15.8%	26.3%	52.6%

Digitális kultúra

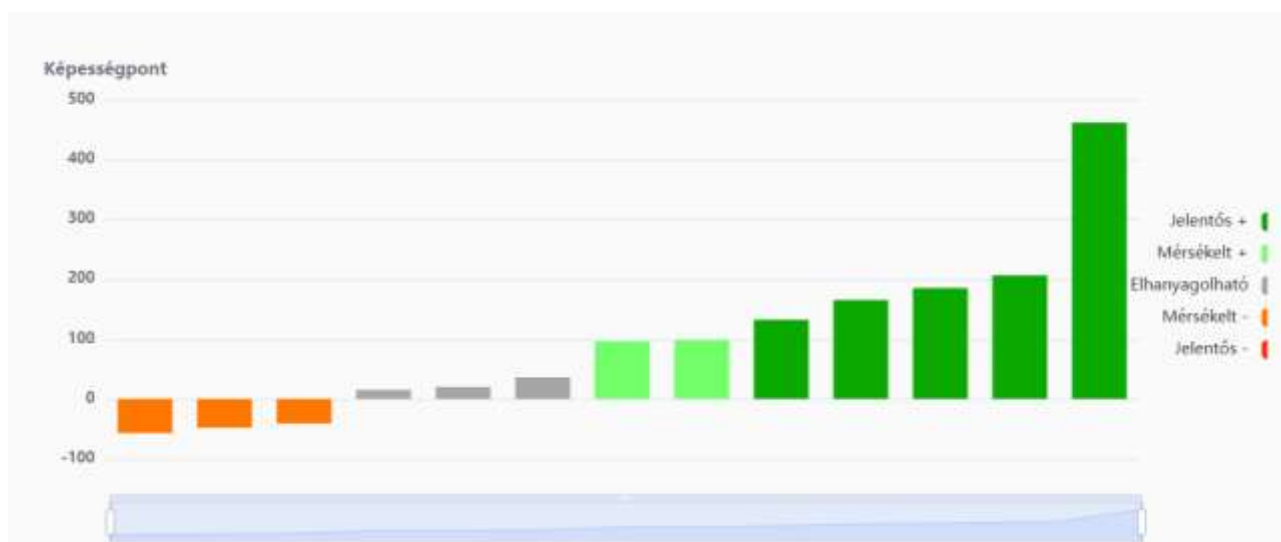
5. évfolyam



Digitális kultúra									
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. évfolyam (fő)	0	0	3	7	5	1	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	18.8%	43.8%	31.3%	6.3%	0%	0%	0%

6. évfolyam





Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam (fő)	0	0	1	1	3	6	2	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	7.7%	7.7%	23.1%	46.2%	15.4%	0%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

		Digitális kultúra				
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény				
Tanulócsoportok		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Méréselt -	Elhanyagolható	Méréselt +
			Jelentős +			
6. évfolyam (fő)		0	0	3	3	2
Tanulók aránya		0%	0%	23.1%	23.1%	15.4%

7. évfolyam



Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben

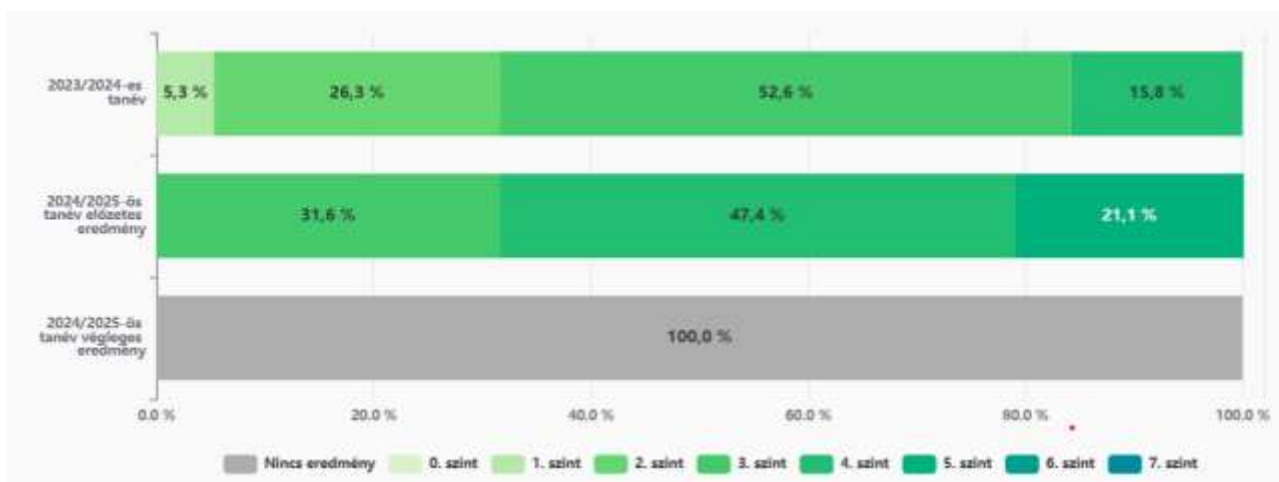


Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	0	3	4	4	3	3	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	17.6%	23.5%	23.5%	17.6%	17.6%	0%

Általános mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
		Digitális kultúra				
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	0	1	0	4	1	11
Tanulók aránya	0%	5.9%	0%	23.5%	5.9%	64.7%

8.évfolyam



Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	0	0	6	9	4	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	31.6%	47.4%	21.1%	0%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény	Végleges eredmény
-------------------	-------------------

		Digitális kultúra					
Tanulócsoportok		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	
8. évfolyam (fő)		0	0	1	4	1	13
Tanulók aránya		0%	0%	5.3%	21.1%	5.3%	68.4%

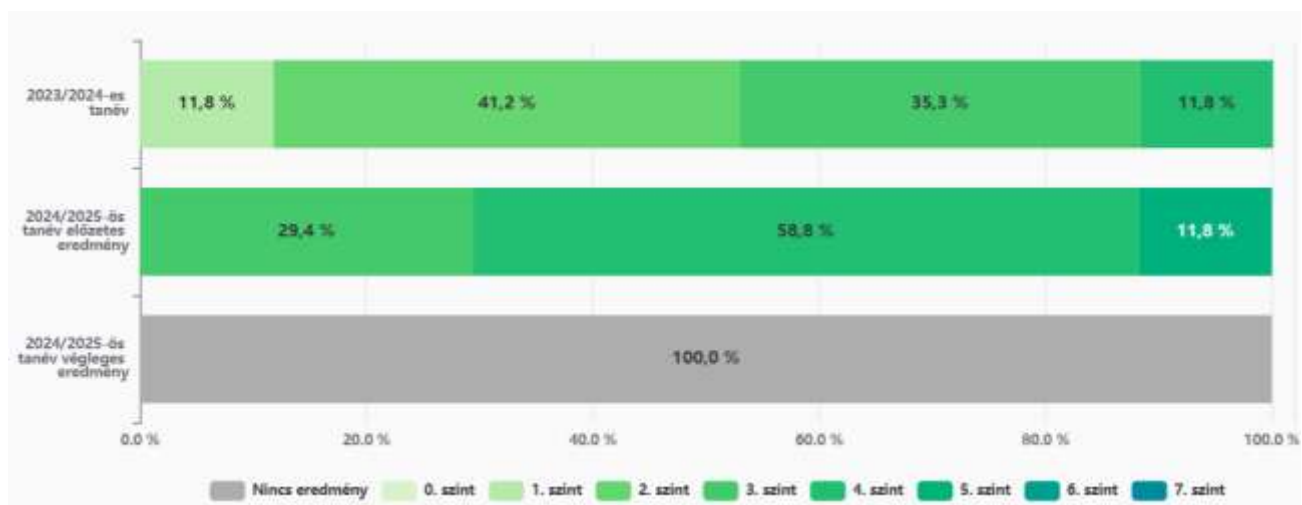
Természettudomány

6. évfolyam



		Természettudomány								
Tanulócsoportok		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
		Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	
6. évfolyam (fő)		0	0	0	5	3	4	1	0	0
Tanulók aránya		0%	0%	0%	38.5%	23.1%	30.8%	7.7%	0%	0%

7. évfolyam



Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
7. évfolyam (fő)	0	0	0	0	5	10	2	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	29.4%	58.8%	11.8%	0%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény		Végleges eredmény				
Természettudomány						
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	0	0	0	0	1	16
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	5.9%	94.1%

8. évfolyam



Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	0	0	0	1	6	11	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	5.3%	31.6%	57.9%	5.3%	0%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Természettudomány

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Méréselt -	Elhanyagolható	Méréselt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	0	2	2	1	2	12
Tanulók aránya	0%	10.5%	10.5%	5.3%	10.5%	63.2%

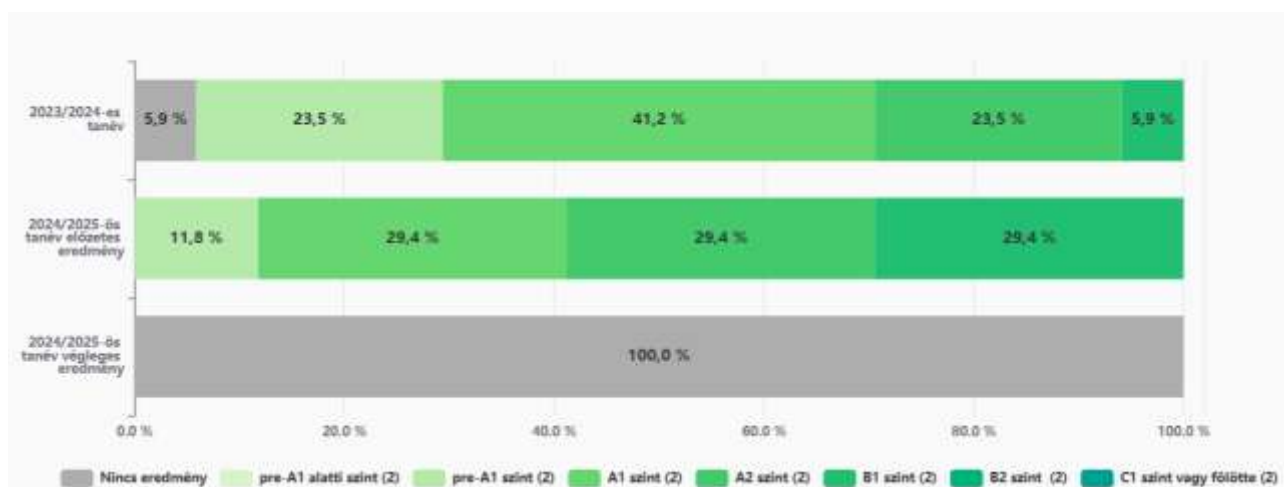
Angol nyelv

6. évfolyam



Angol nyelv								
Tanulócsoportok	2024/2025-ös tanév előzetes eredmény							
	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
6. évfolyam (fő)	0	2	4	6	1	0	0	0
Tanulók aránya	0%	15.4%	30.8%	46.2%	7.7%	0%	0%	0%

7. évfolyam



Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Nincs mindkét mérésben eredménye 1 tanulónak



Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
7. évfolyam (fő)	0	0	2	5	5	5	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	11.8%	29.4%	29.4%	29.4%	0%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény

Végleges eredmény

Angol nyelv

Tanulócsoportok

2024/2025-ös tanév előzetes eredmény

	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. évfolyam (fő)	1	1	0	2	4	9
Tanulók aránya	5.9%	5.9%	0%	11.8%	23.5%	52.9%

8. évfolyam



Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint (2)	C1 szint vagy fölötte (2)
8. évfolyam (fő)	0	0	1	4	9	4	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	5.3%	21.1%	47.4%	21.1%	5.3%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

		Angol nyelv					
		2024/2025-ös tanév előzetes eredmény					
Tanulócsoportok		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)		0	1	0	2	7	9
Tanulók aránya		0%	5.3%	0%	10.5%	36.8%	47.4%